

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**E-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI**  
**POZIOM ROZSZERZONY**

DATA: **11 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**



Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę
- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w zw. z dyskalkulią.



EMAP-R0-**100**-2205

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 26 stron (zadania 1–15).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
4. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
5. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–4) zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
6. W zadaniu 5. wpisz odpowiednie cyfry w kratki pod treścią zadania.
7. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (6–15) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
8. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
9. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
11. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.



W każdym z zadań od 1. do 4. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi poprawną odpowiedź.

### Zadanie 1. (0–1)

Liczba  $\log_3 \sqrt{27} - \log_{27} \sqrt{3}$  jest równa

- A.  $\frac{4}{3}$                       B.  $\frac{1}{2}$                       C.  $\frac{11}{12}$                       D. 3

### Zadanie 2. (0–1)

Funkcja  $f$  jest określona wzorem  $f(x) = \frac{x^3-8}{x-2}$  dla każdej liczby rzeczywistej  $x \neq 2$ .

Wartość pochodnej tej funkcji dla argumentu  $x = \frac{1}{2}$  jest równa

- A.  $\frac{3}{4}$                       B.  $\frac{9}{4}$                       C. 3                      D.  $\frac{54}{8}$

### Zadanie 3. (0–1)

Jeżeli  $\cos \beta = -\frac{1}{3}$  i  $\beta \in (\pi, \frac{3}{2}\pi)$ , to wartość wyrażenia  $\sin(\beta - \frac{1}{3}\pi)$  jest równa

- A.  $\frac{-2\sqrt{2}+\sqrt{3}}{6}$                       B.  $\frac{2\sqrt{6}+1}{6}$                       C.  $\frac{2\sqrt{2}+\sqrt{3}}{6}$                       D.  $\frac{1-2\sqrt{6}}{6}$

### Zadanie 4. (0–1)

Dane są dwie urny z kulami. W każdej z urn jest siedem kul. W pierwszej urnie są jedna kula biała i sześć kul czarnych, w drugiej urnie są cztery kule białe i trzy kule czarne.

Rzucamy jeden raz symetryczną monetą. Jeżeli wypadnie reszka, to losujemy jedną kulę z pierwszej urny, w przeciwnym przypadku – jedną kulę z drugiej urny.

Prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że wylosujemy kulę białą w tym doświadczeniu, jest równe

- A.  $\frac{5}{14}$                       B.  $\frac{9}{14}$                       C.  $\frac{5}{7}$                       D.  $\frac{6}{7}$



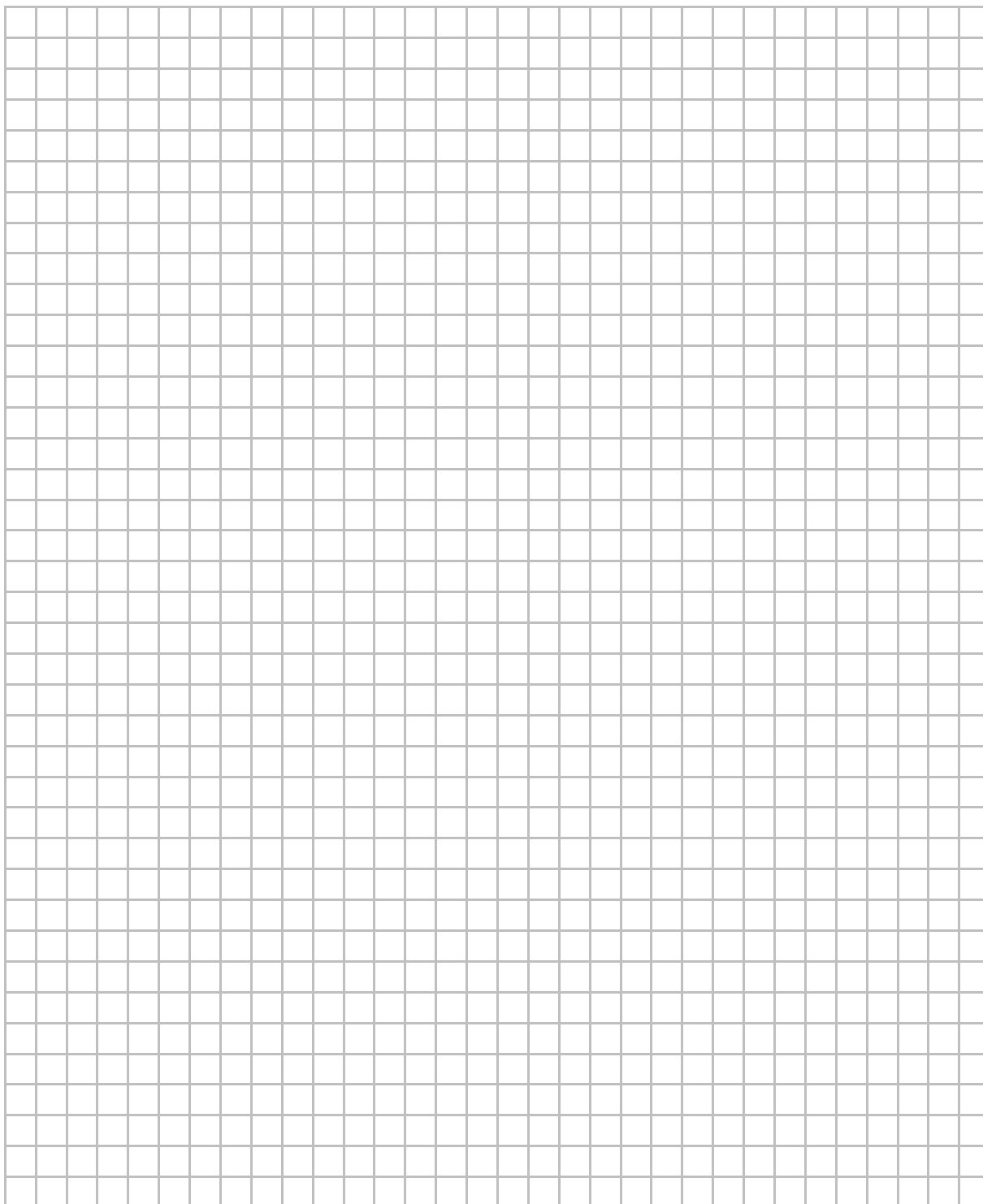




**Zadanie 6. (0–3)**

Wykaż, że dla każdej liczby rzeczywistej  $x$  i dla każdej liczby rzeczywistej  $y$  takich, że  $2x > y$ , spełniona jest nierówność

$$7x^3 + 4x^2y \geq y^3 + 2xy^2 - x^3$$



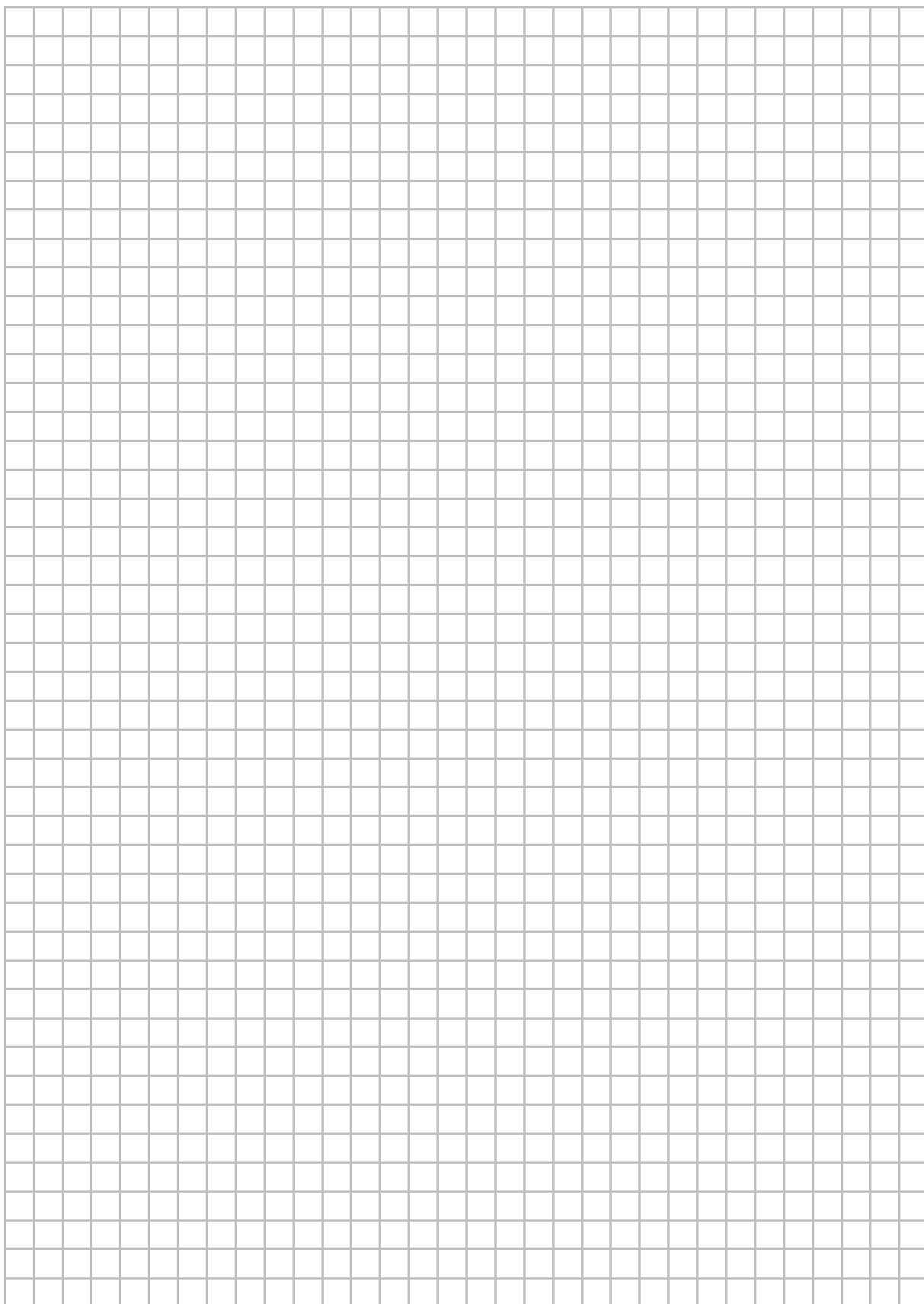
Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	5.	6.
	Maks. liczba pkt	2	3
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 7. (0–3)**

Rozwiąż równanie:

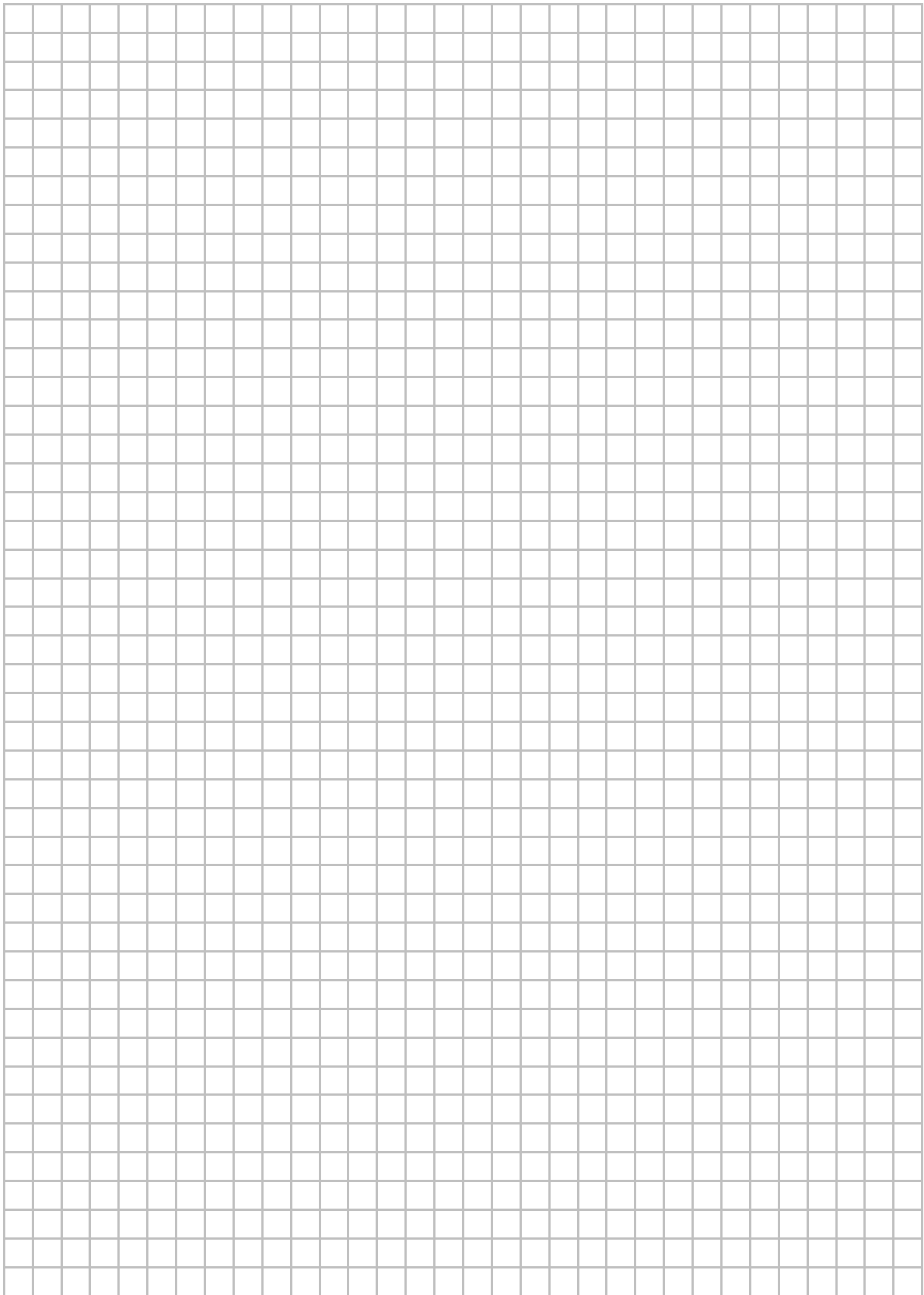
$$|x - 3| = 2x + 11$$



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na mgr2.pl/arkusze

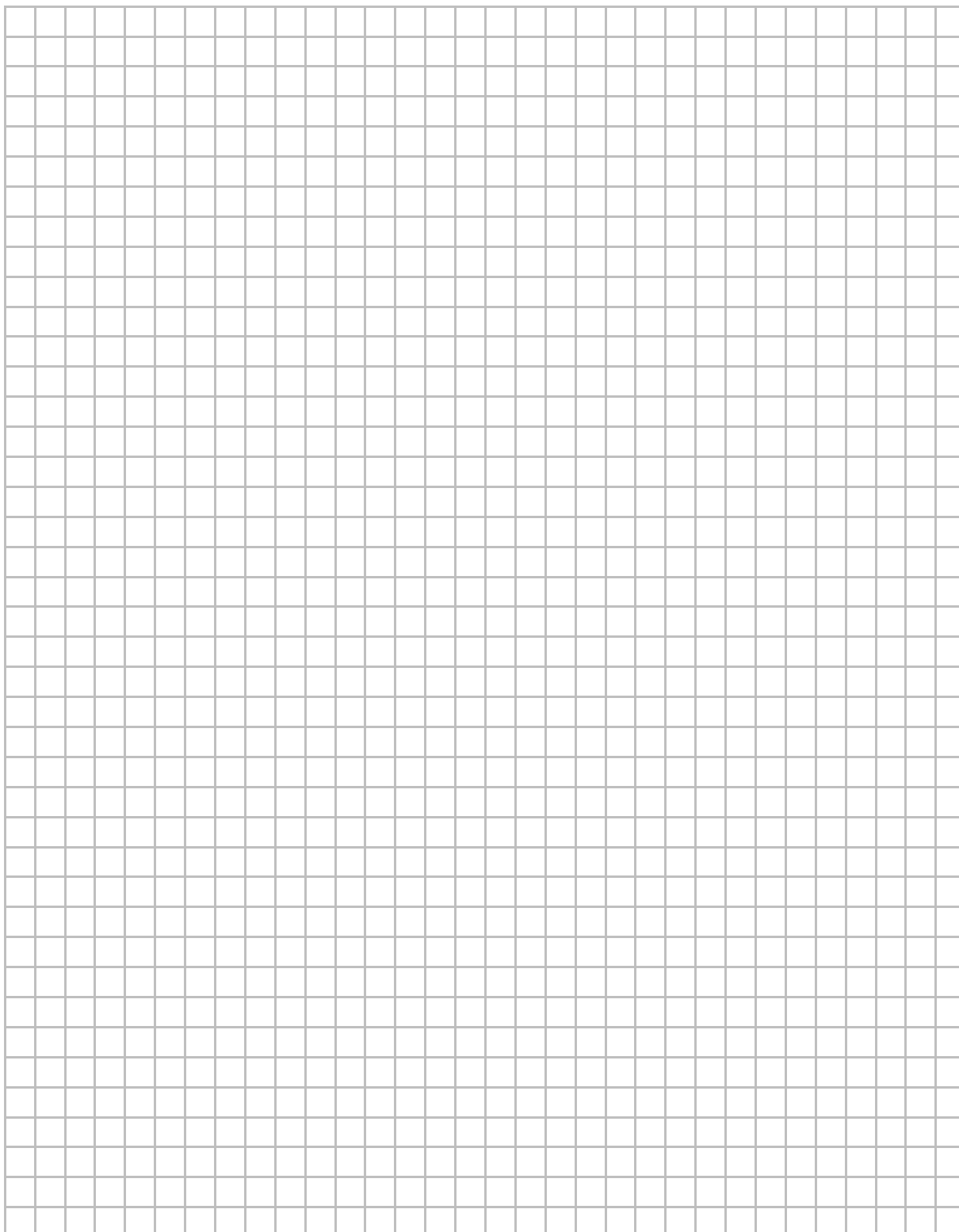


<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>7.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>3</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 8. (0–3)**

Punkt  $P$  jest punktem przecięcia przekątnych trapezu  $ABCD$ . Długość podstawy  $CD$  jest o 2 mniejsza od długości podstawy  $AB$ . Promień okręgu opisanego na trójkącie ostrokątnym  $CPD$  jest o 3 mniejszy od promienia okręgu opisanego na trójkącie  $APB$ .

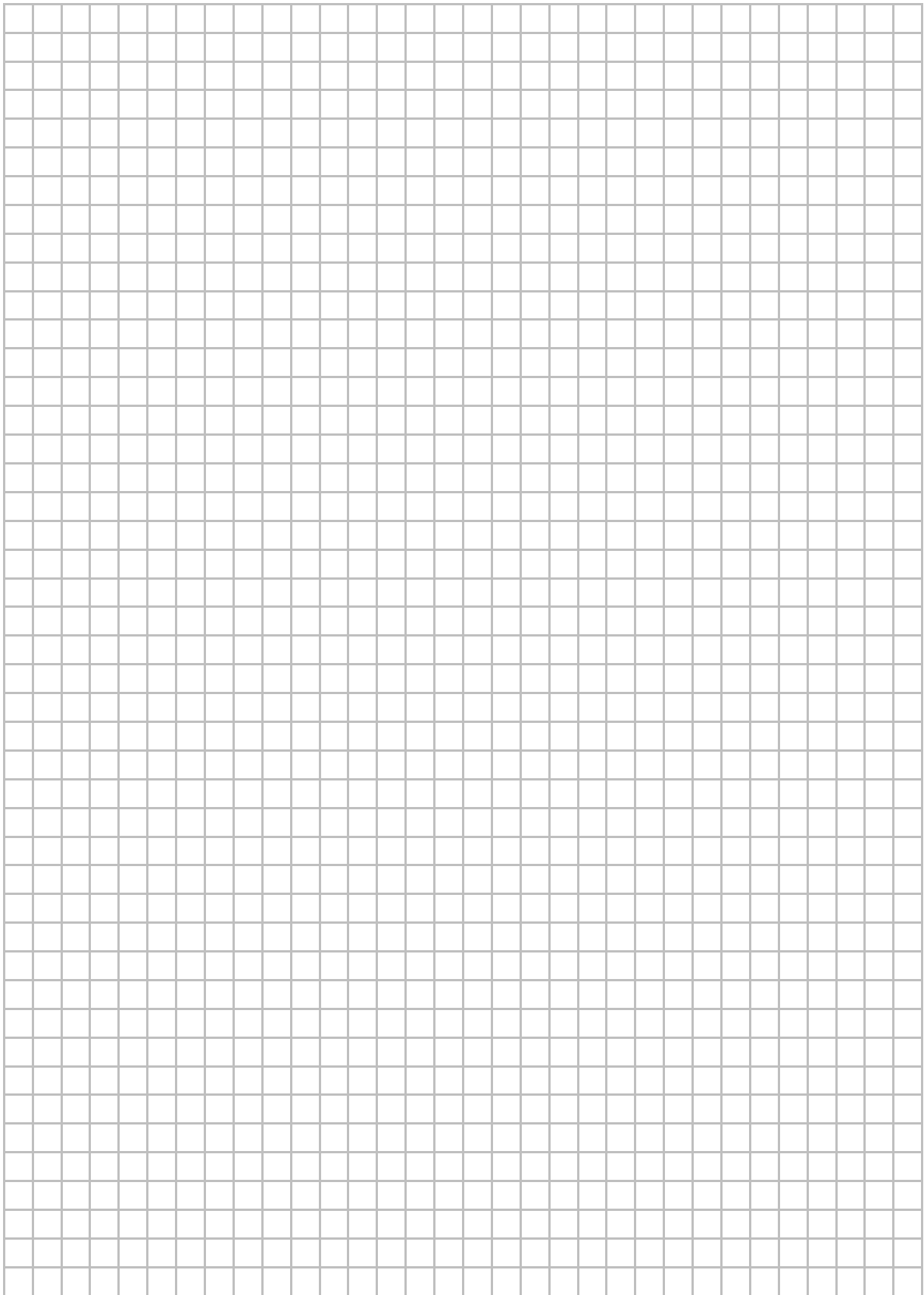
Wykaż, że spełniony jest warunek  $|DP|^2 + |CP|^2 - |CD|^2 = \frac{4\sqrt{2}}{3} \cdot |DP| \cdot |CP|$ .



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)

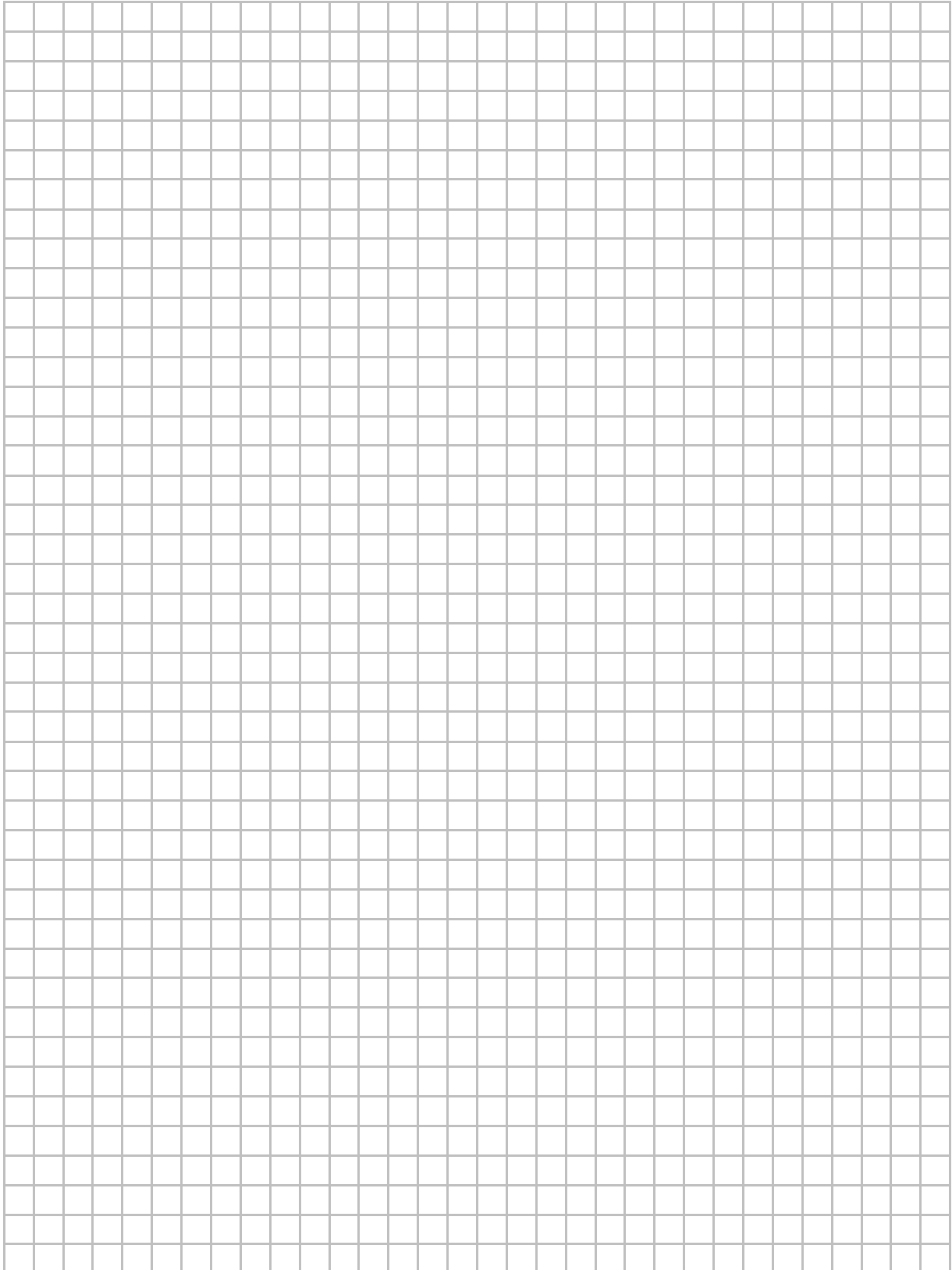


<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>8.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>3</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 9. (0–4)**

Reszta z dzielenia wielomianu  $W(x) = 4x^3 - 6x^2 - (5m + 1)x - 2m$  przez dwumian  $x + 2$  jest równa  $(-30)$ .

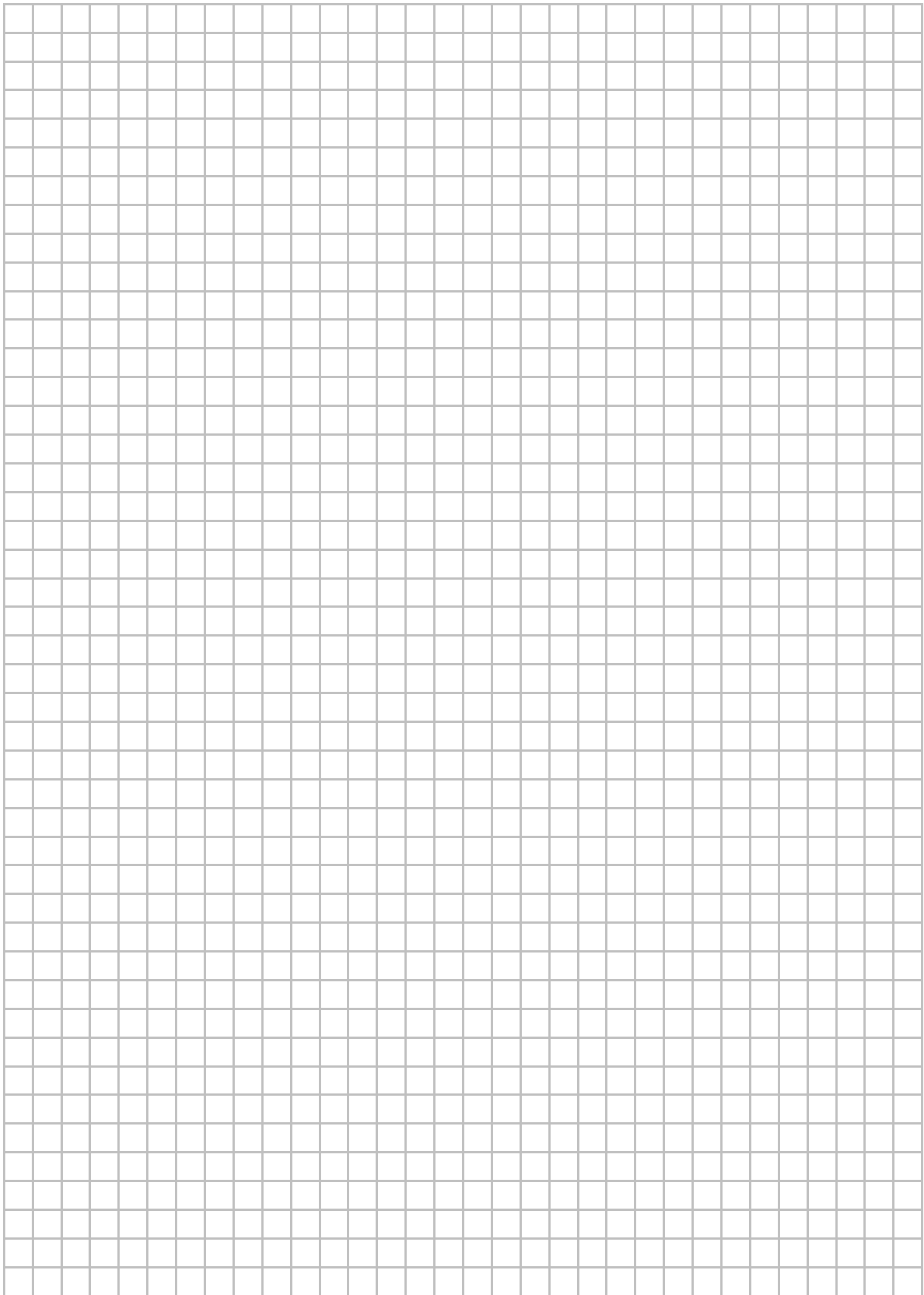
Oblicz  $m$  i dla wyznaczonej wartości  $m$  rozwiąż nierówność  $W(x) \geq 0$ .



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na mgr2.pl/arkusze



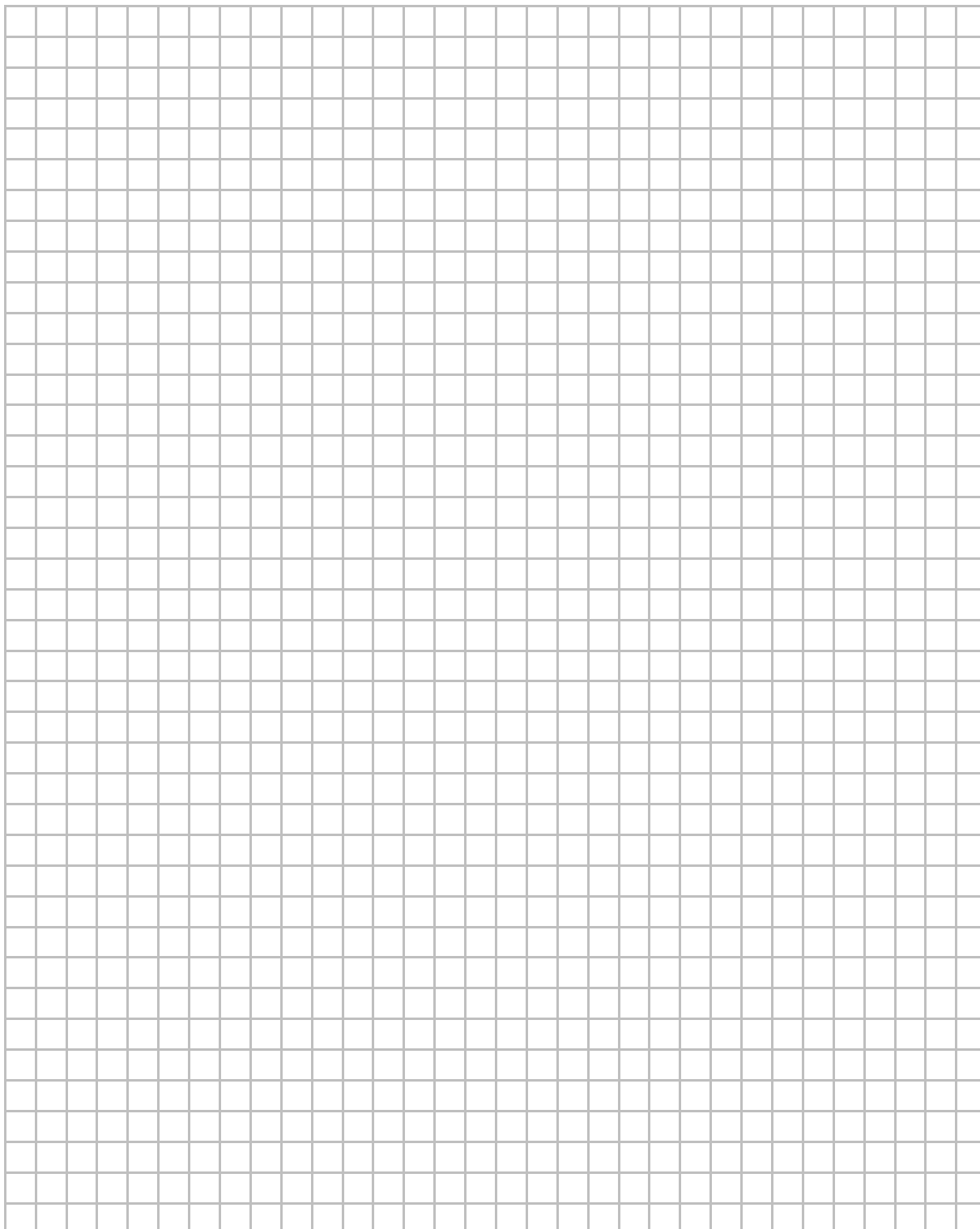
<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>9.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>4</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 10. (0–4)**

Ciąg  $(a_n)$ , określony dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ , jest geometryczny i ma wszystkie wyrazy dodatnie. Ponadto  $a_1 = 675$  i  $a_{22} = \frac{5}{4}a_{23} + \frac{1}{5}a_{21}$ .

Ciąg  $(b_n)$ , określony dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ , jest arytmetyczny.

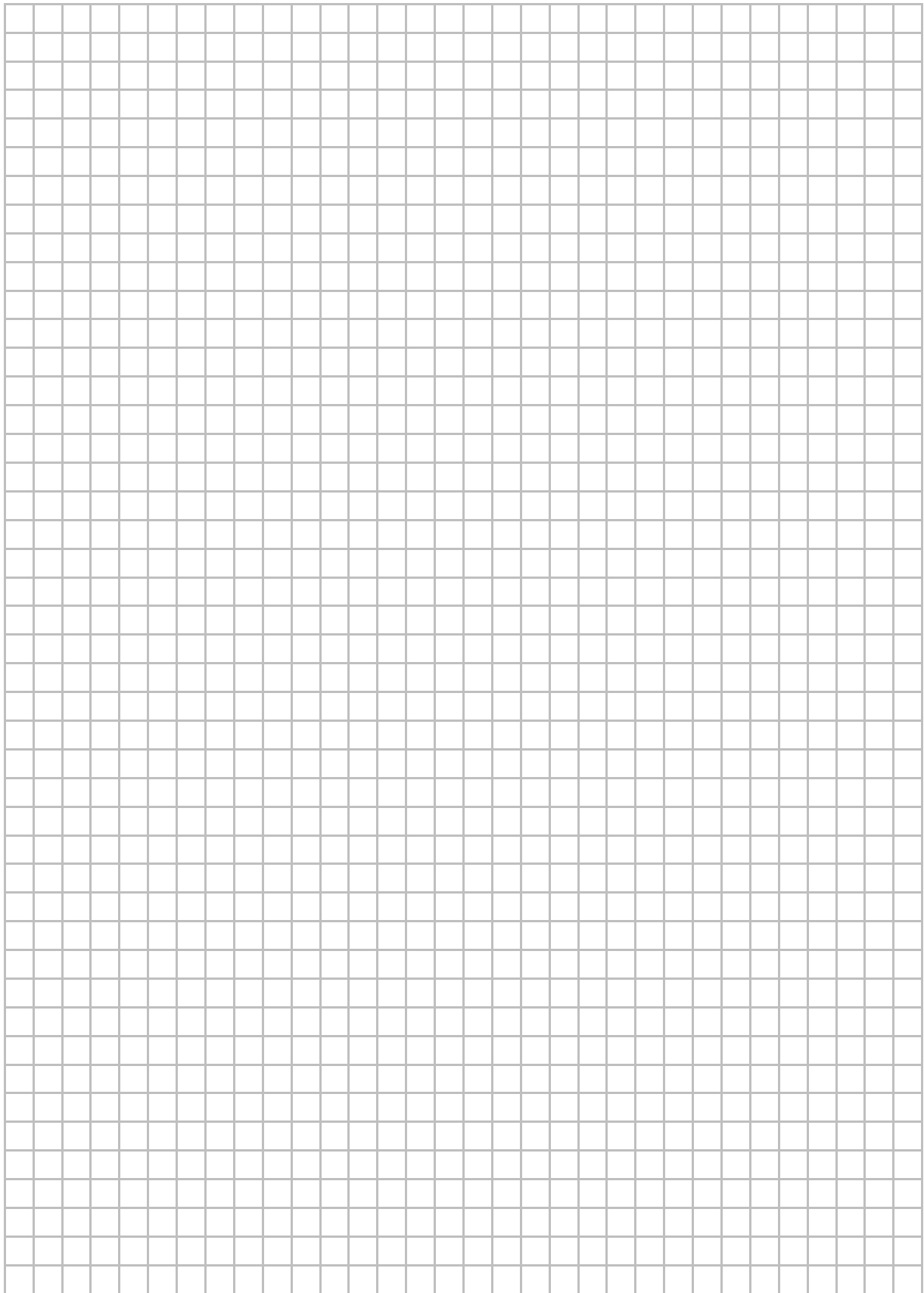
Suma wszystkich wyrazów ciągu  $(a_n)$  jest równa sumie dwudziestu pięciu początkowych kolejnych wyrazów ciągu  $(b_n)$ . Ponadto  $a_3 = b_4$ . Oblicz  $b_1$ .



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



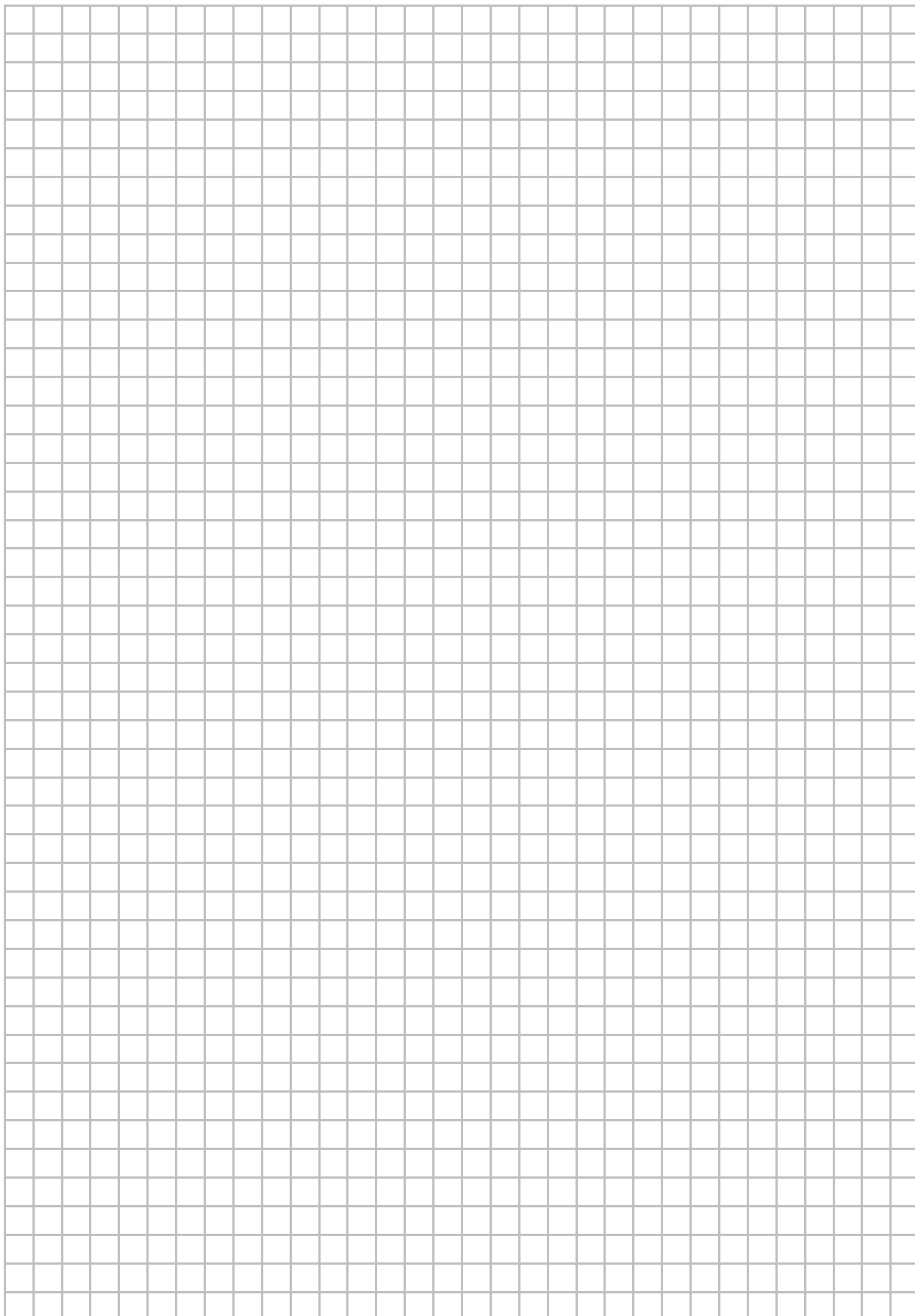
Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>10.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>4</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 11. (0–4)**

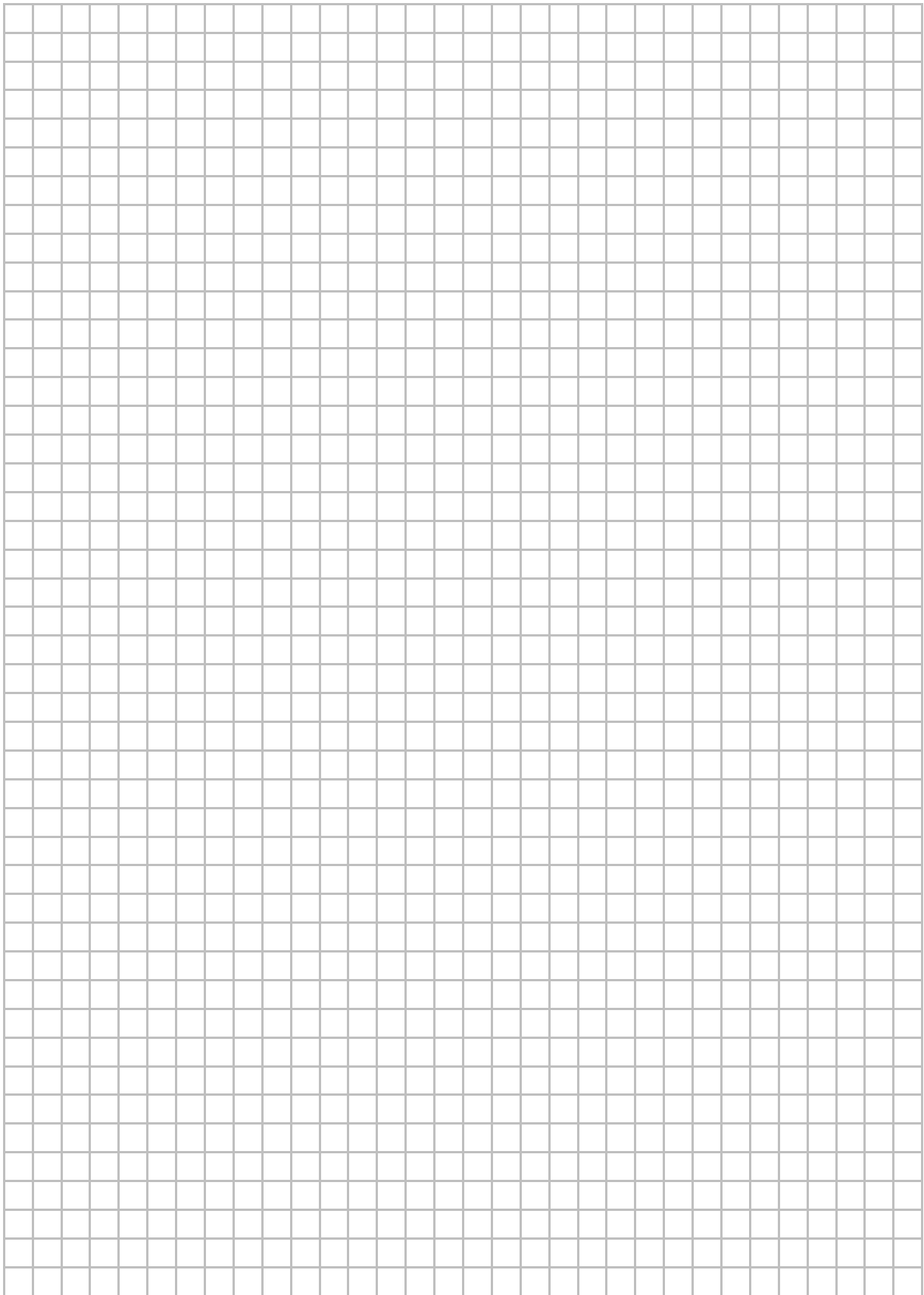
Rozwiąż równanie  $\sin x + \sin 2x + \sin 3x = 0$  w przedziale  $\langle 0, \pi \rangle$ .



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>11.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>4</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 12. (0–5)**

Wyznacz wszystkie wartości parametru  $m$ , dla których równanie

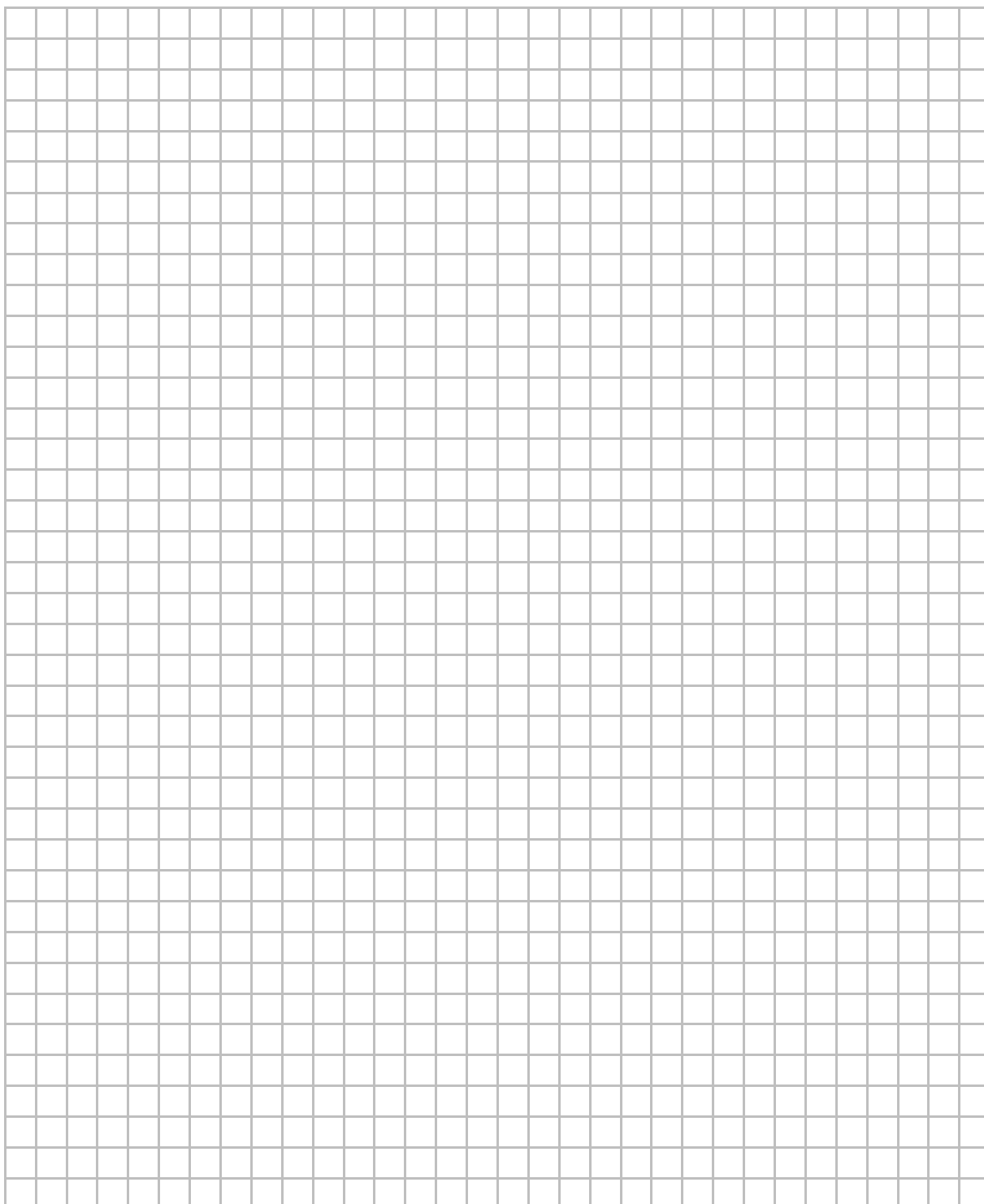
$$x^2 - (m + 1)x + m = 0$$

ma dwa różne rozwiązania rzeczywiste  $x_1$  oraz  $x_2$ , spełniające warunki:

$$x_1 \neq 0, \quad x_2 \neq 0 \quad \text{oraz} \quad \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + 2 = \frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2}$$

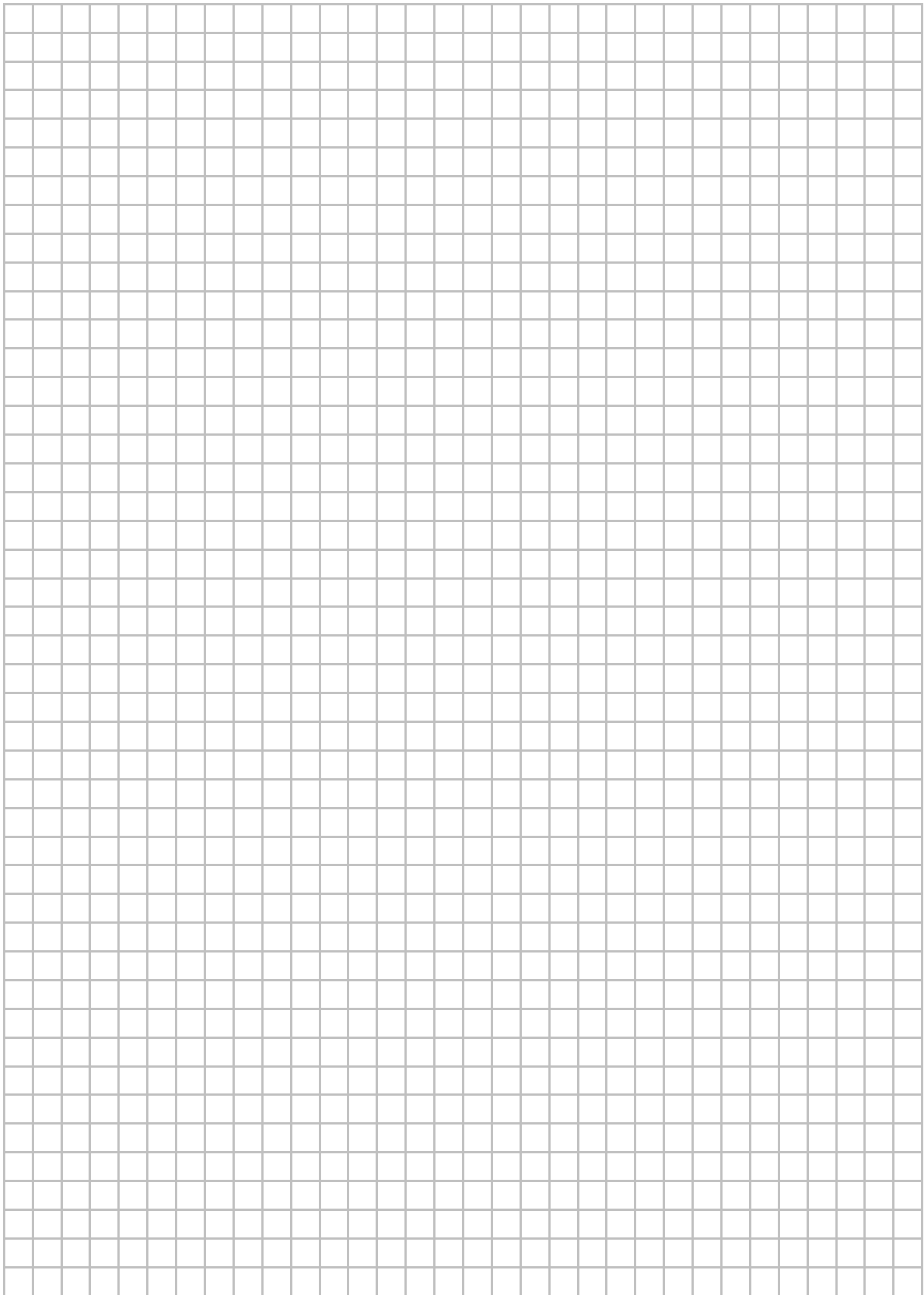


Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)





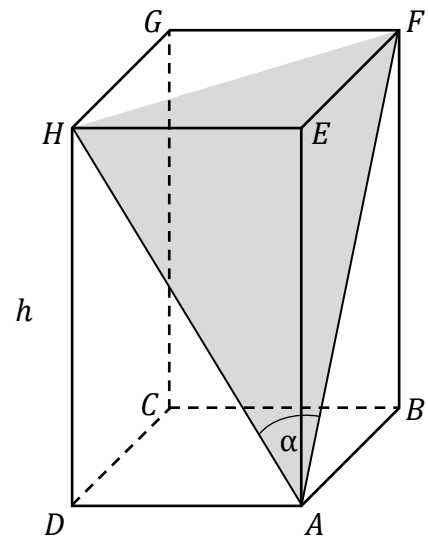
Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



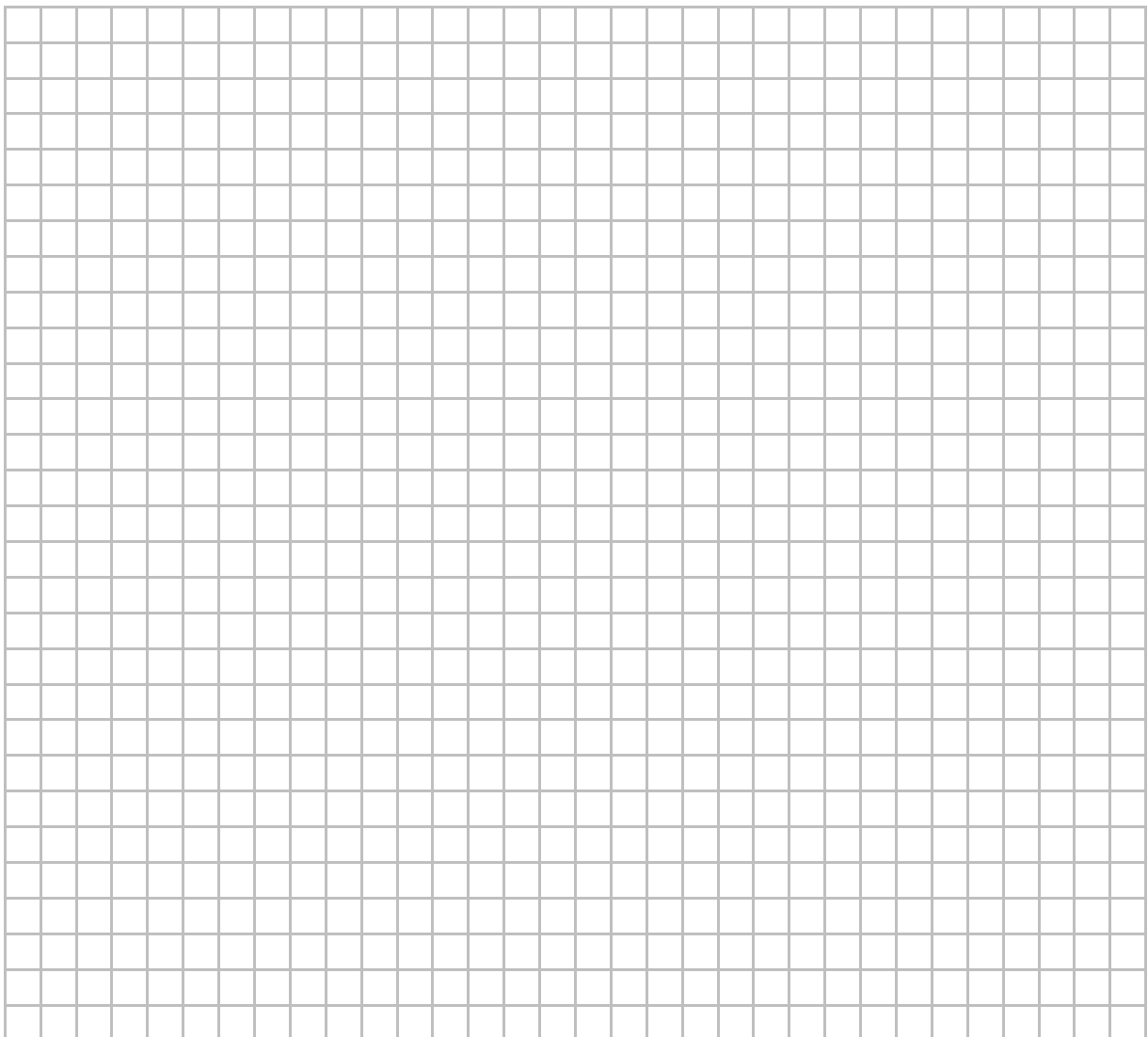
<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>12.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>5</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 13. (0–5)**

Dany jest graniastosłup prosty  $ABCDEFGH$  o podstawie prostokątnej  $ABCD$ . Przekątne  $AH$  i  $AF$  ścian bocznych tworzą kąt ostry o mierze  $\alpha$  takiej, że  $\sin \alpha = \frac{12}{13}$  (zobacz rysunek). Pole trójkąta  $AFH$  jest równe 26,4. Oblicz wysokość  $h$  tego graniastosłupa.

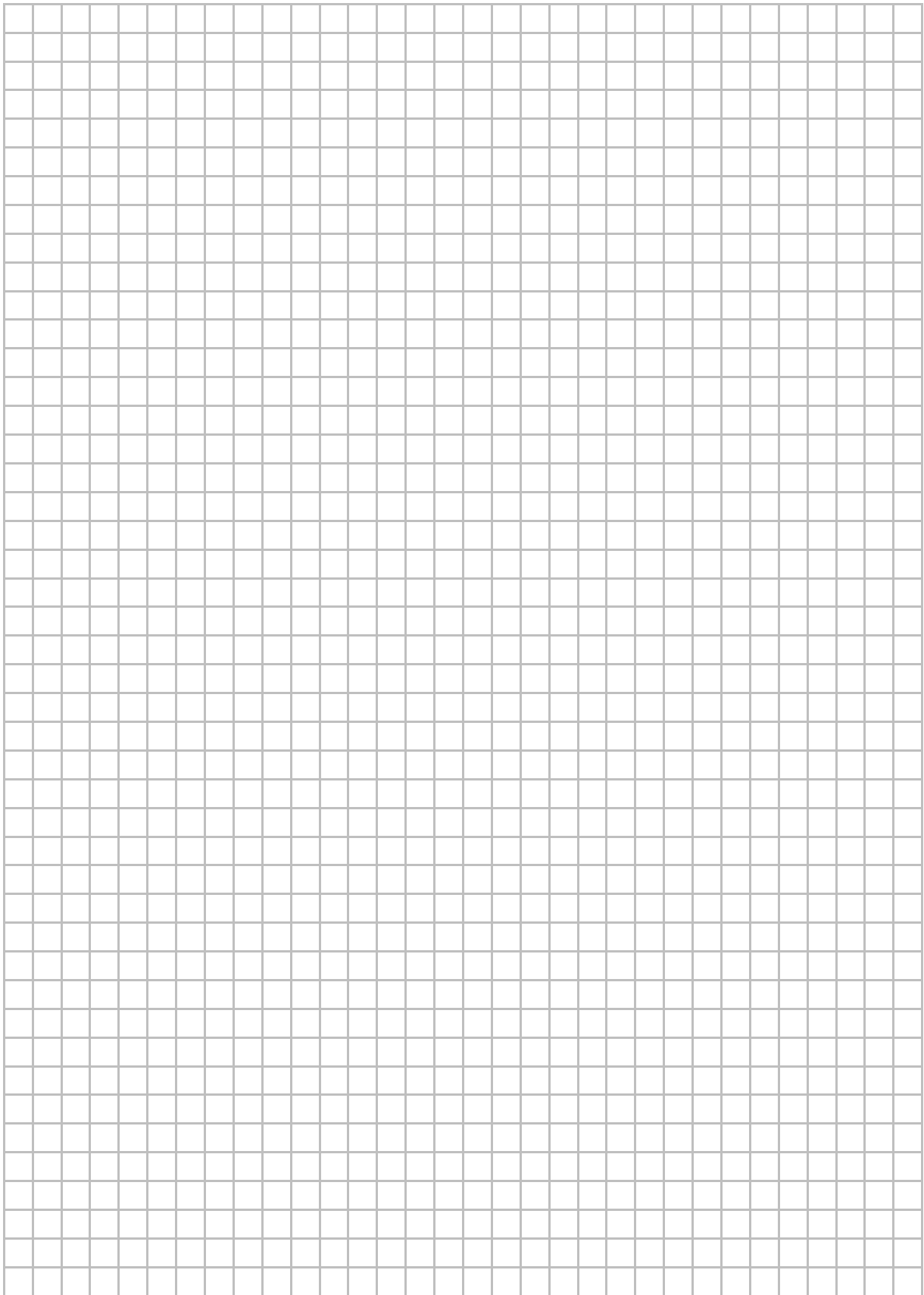


Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na mgr2.pl/arkusze





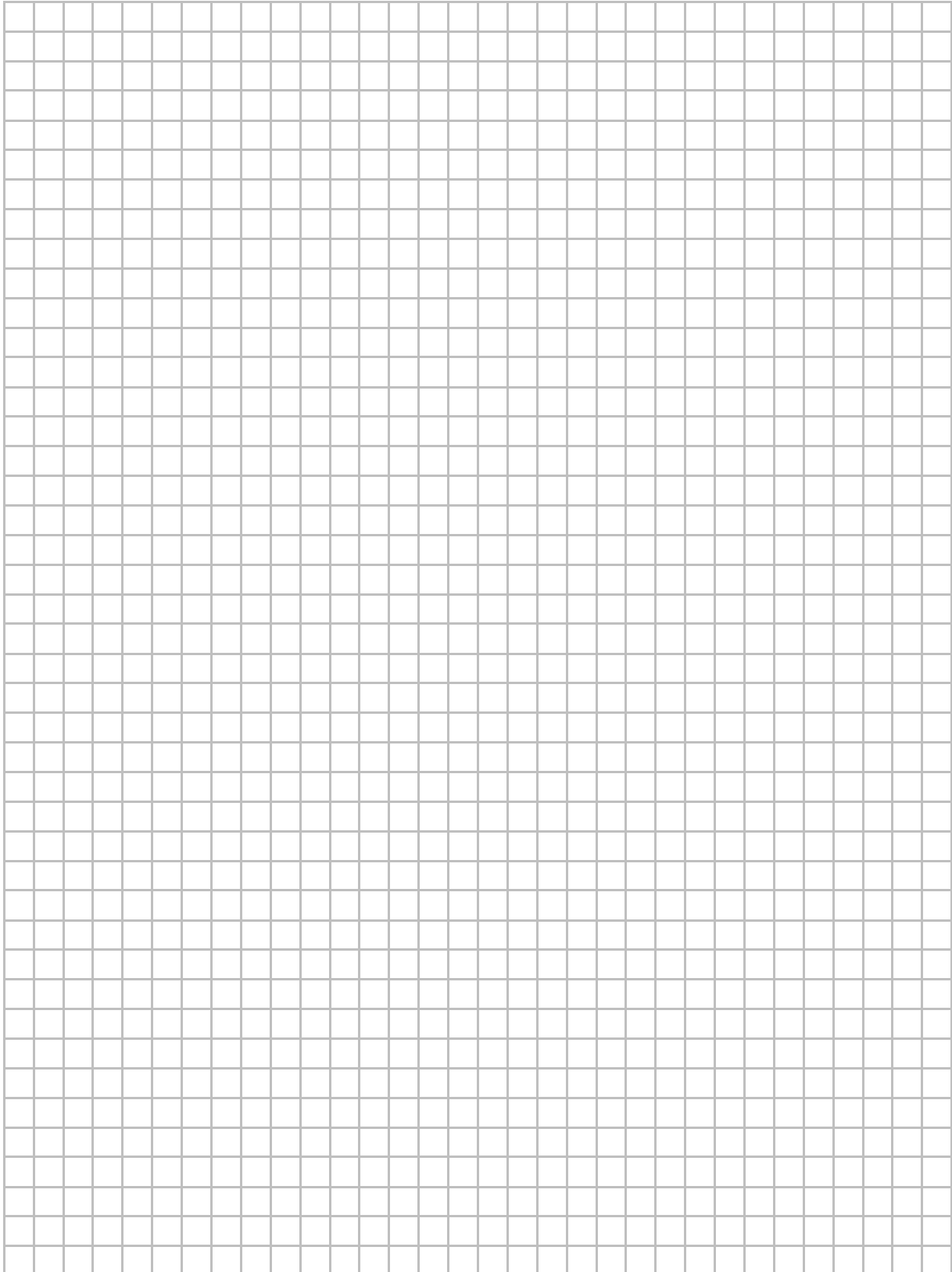
Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>13.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>5</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 14. (0–6)**

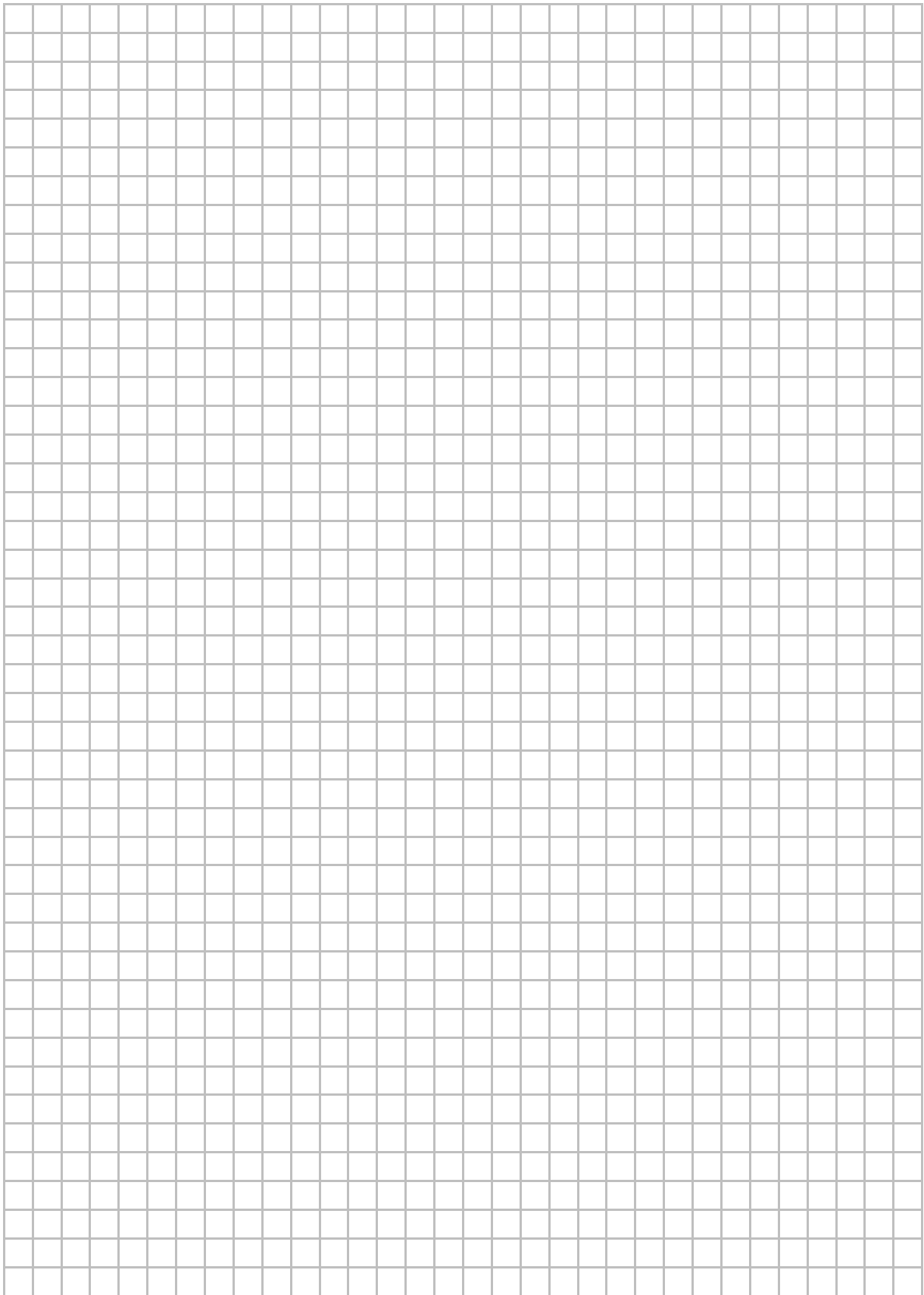
Punkt  $A = (-3, 2)$  jest wierzchołkiem trójkąta równoramiennego  $ABC$ , w którym  $|AC| = |BC|$ . Pole tego trójkąta jest równe 15. Bok  $BC$  zawarty jest w prostej o równaniu  $y = x - 1$ . Oblicz współrzędne wierzchołków  $B$  i  $C$  tego trójkąta.



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)

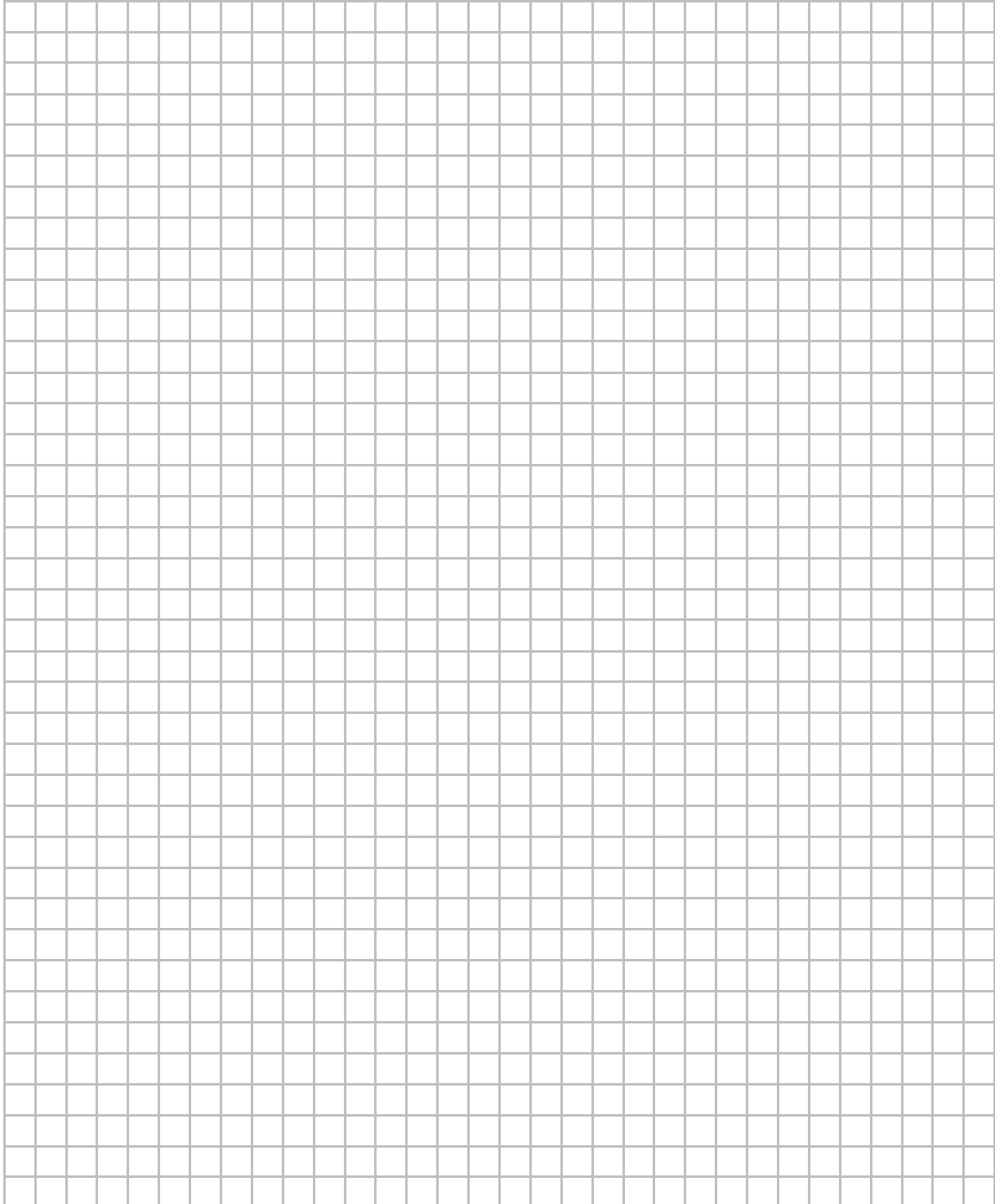


<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>14.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>6</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

**Zadanie 15. (0–7)**

Rozpatrujemy wszystkie trójkąty równoramienne o obwodzie równym 18.

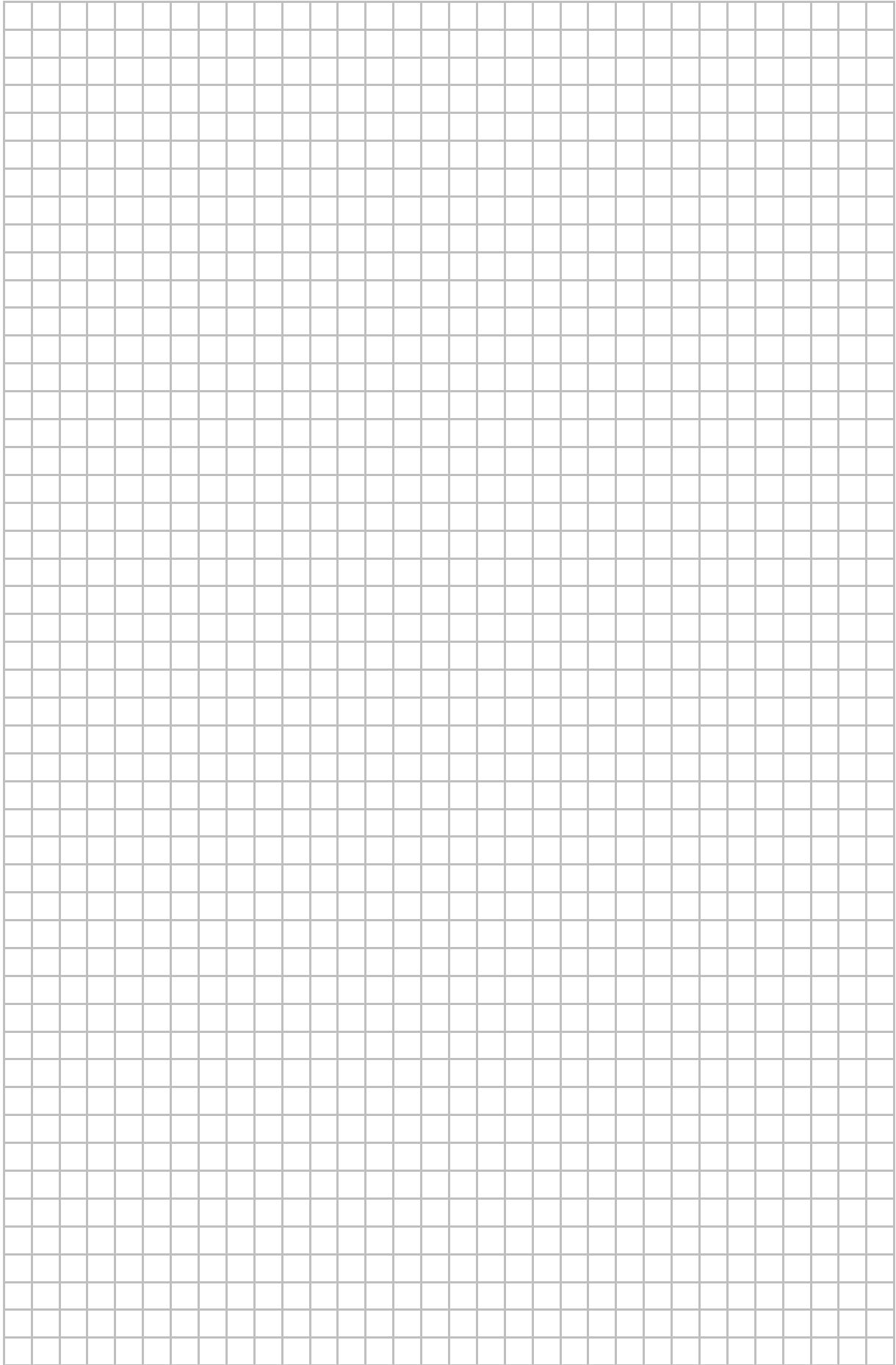
- a) Wykaż, że pole  $P$  każdego z tych trójkątów, jako funkcja długości  $b$  ramienia, wyraża się wzorem  $P(b) = \frac{(18-2b) \cdot \sqrt{18b-81}}{2}$ .
- b) Wyznacz dziedzinę funkcji  $P$ .
- c) Oblicz długości boków tego z rozpatrywanych trójkątów, który ma największe pole.



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na mgr2.pl/arkusze

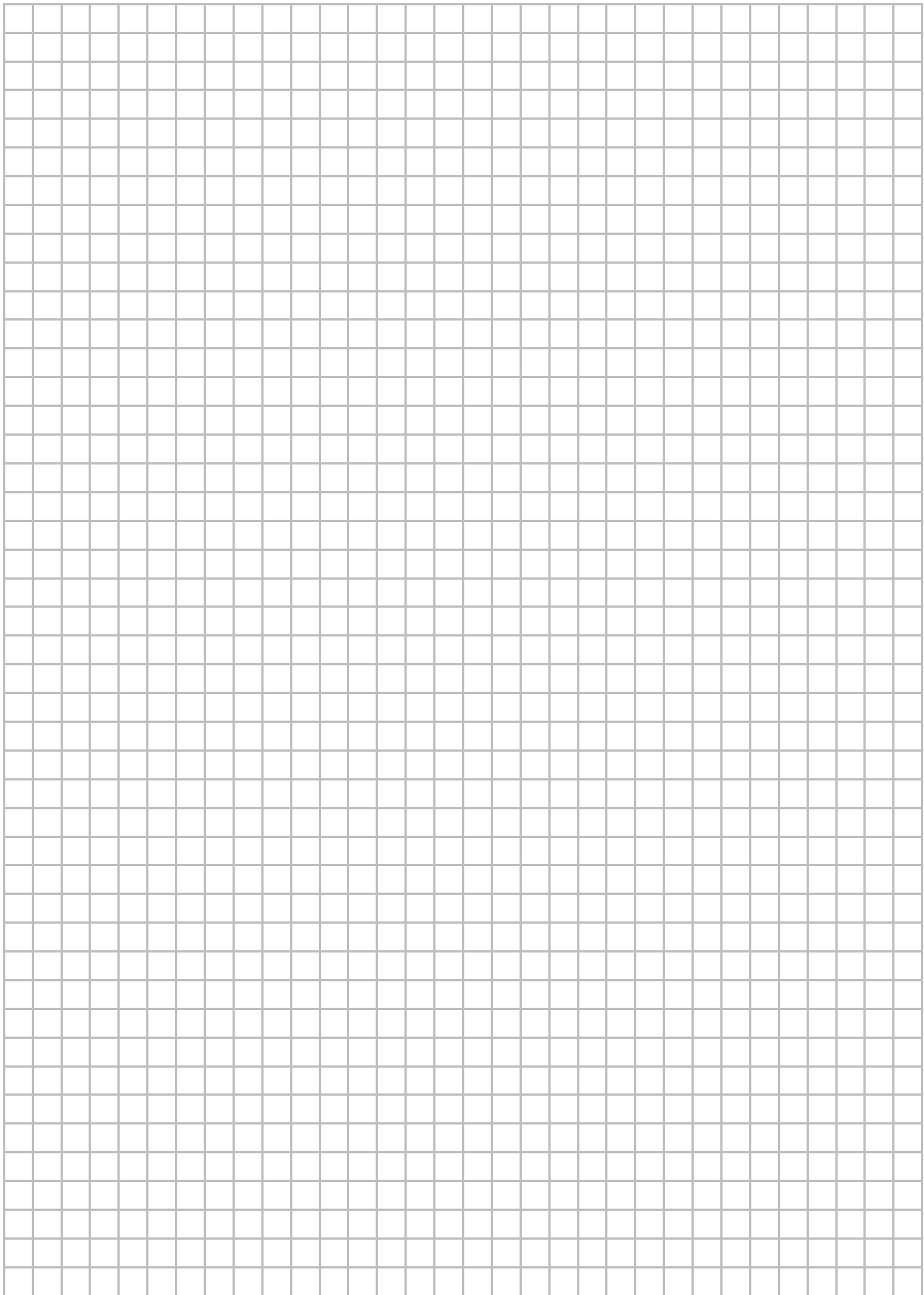


Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)





Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na mgr2.pl/arkusze

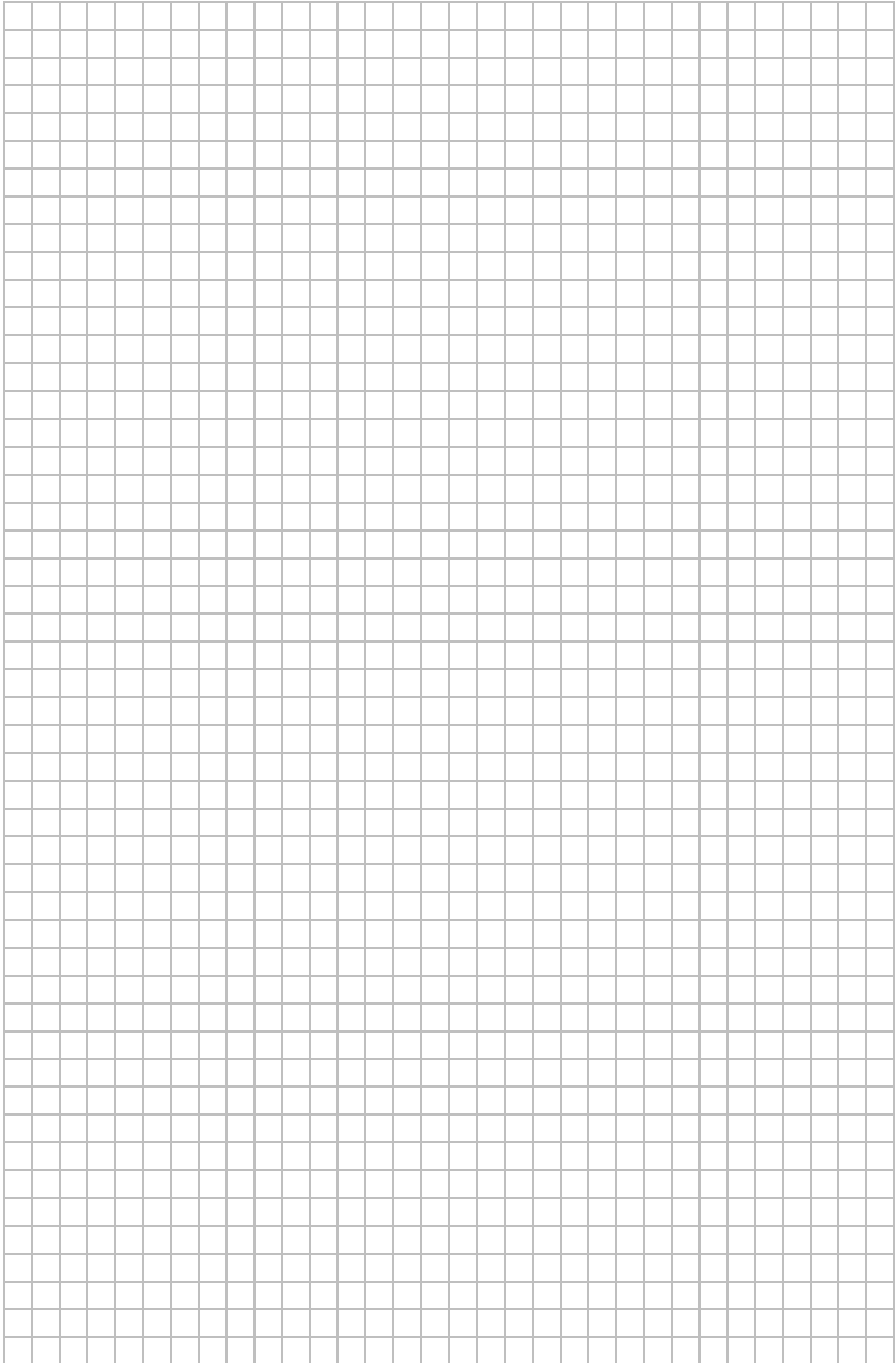


<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>15.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>7</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	





Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)



Więcej arkuszy maturalnych z matematyki na [mgr2.pl/arkusze](http://mgr2.pl/arkusze)

